

**Аннотация  
к рабочей программе  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)**

ПМ.05	<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ</b>
-------	-----------------------------------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

Цель курса

Подготовить студентов к работе медицинской сестры в специализированных отделениях больниц и поликлиник. Овладеть соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт.

Задачи:

Научить студентов

- организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
- проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

ПМ 05 Специализация в сестринском деле базируется на ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», ПМ 04. «Младшая медицинская сестра».

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Сестринское дело»

В результате изучения дисциплины студент должен

- способы реализации сестринского ухода;
  - технологии выполнения медицинских услуг;
  - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  - основы профилактики внутрибольничной инфекции.
  - особенности применения лекарственных средств
- уметь:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
  - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  - осуществлять посмертный уход;
  - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  - проводить лечебно-диагностические манипуляции;
  - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

владеть:

- навыками выявления нарушенных потребностей пациента;
- навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- навыками планирования и осуществления сестринского ухода;
- навыками ведения медицинской документации;
- навыками обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- навыками обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- навыками применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- навыками соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Результатом освоения профессионального модуля «Специализация в сестринском деле» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 607 часов**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен**